

# **Educación para el amor**

# **Educación Afectivo-sexual**

Lic. Liliana Olivieri de Pérez Bicecci  
Liliana.Olivieri@edicioneslogos.com

# **ATREVERSE** **a hablar de sexualidad**

**Educación Afectivo-Sexual**

Lic. Liliana Olivieri de Pérez Bicecci  
[Liliana.Olivieri@edicioneslogos.com](mailto:Liliana.Olivieri@edicioneslogos.com)

**Comprender y valorar  
la belleza de la sexualidad**

**La persona,  
creada por amor, para amar**

**Principio y término de amor**

**La persona, un ser sexuado**

**Vivir en plenitud la propia  
sexualidad**

**Transmitir lo bueno y lo bello**

**Bañarse en el amor de todo un Dios**

**La sexualidad al servicio del  
amor y la unión conyugal**

**Sexualidad y  
perfeccionamiento humano**

**Engrandecer el amor**

**SI A LA EDUCACION SEXUAL**

**EN EL MARCO DE LA EDUCACION PARA EL AMOR**

# CIENTIFICA

**LA PROPUESTA DE GENERO NO ES CIENTIFICA,  
ES INCOMPROBABLE, INVIABLE  
ES SOLO UN CONJUNTO DE IDEAS**

# PREVENTIVA

DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

DEL ABUSO

DE LA VIOLENCIA

DEL ALCOHOLISMO Y OTRAS DROGAS

DE HABITOS QUE ATENTAN CONTRA LA SALUD, LA INTEGRIDAD Y LA VIDA

DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

**PRUDENTE**

**QUE CONTEMPLE LAS ETAPAS EVOLUTIVAS**

# Cargada de **VALORES**

**PROYECTO DE VIRTUDES HUMANAS**

# RESPETUOSA

De la persona

De su familia

# EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE VIDA SOLIDO

EDUCACION INTEGRAL  
METAS Y OBJETIVOS CLAROS

# PRIMERO LOS PADRES

## LA FAMILIA

COMO PRIMEROS Y PRINCIPALES EDUCADORES EN LA VIDA DE LOS HIJOS  
HAY QUE MOTIVARLES PARA QUE SE HAGAN CARGO DE LA  
TAREA DE EDUCAR EN LA SEXUALIDAD,  
ESTA ES UNA OPORTUNIDAD QUE NO PUEDE SER DESAPROVECHADA

La escuela, la parroquia

como **COMPLEMENTARIA**  
**Y SUBSIDIARIA**

**EDUCAR EN SINTONIA**

# Sí a la educación sexual

- CIENTIFICA
- PREVENTIVA
- PRUDENTE
- CARGADA DE VALORES
- RESPETUOSA DE LA PERSONA Y DE SU FAMILIA
- EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE VIDA SOLIDO

# Educación en sintonía

**Padres**

**Educadores**

**Niños y adolescentes**

# SEXUALIDAD

es un elemento básico de la personalidad,  
un modo propio de ser,  
de manifestarse,  
de comunicarse,  
de sentir,  
de vivir el amor humano.

En la sexualidad radican las notas características  
que constituyen a las personas como varones y  
mujeres en el plano biológico, psicológico y  
espiritual.

# Objetivos de la educación integral de la sexualidad

- un conocimiento adecuado de la **naturaleza humana**
- La incidencia de la **cultura** en el desarrollo de la personalidad
- la importancia de ser un **aporte para desarrollo armónico e integral de la persona** hasta que alcance su madurez.

# Proyecto a largo plazo con espíritu de unidad

Los **procesos** de **desarrollo afectivo** requieren que se comparta *el mismo mensaje y los mismos valores en todas las personas que educan a un niño, durante la infancia y la adolescencia*. Sólo así se podrán desplegar *creencias* válidas.

Es necesario contar con un **aprendizaje gradual, sistemático y acumulativo** donde se destaca el aporte de los *conceptos* y del *desarrollo de habilidades*, para lo cual es necesario la multiplicidad de recursos.

# Claridad de conceptos más entrenamiento

## HABILIDADES – CONOCIMIENTO



# Desarrollo integral de la sexualidad

## HABILIDADES INTRAPERSONALES

- Autoconocimiento, autoestima, autodominio, autonomía

## HABILIDADES INTERPERSONALES

- Habilidades sociales, compañerismo, amistad, tolerancia, generosidad

## VIRTUDES HUMANAS

- Orden, Obediencia, Sinceridad, Generosidad,
- Laboriosidad, Estudio
- Solidaridad, Responsabilidad, Respeto,
- Compañerismo, Amistad....

## CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS SOBRE SEXUALIDAD

- ITS, Desarrollo puberal, relaciones sex. Embarazo adolescente,...

# Afectividad

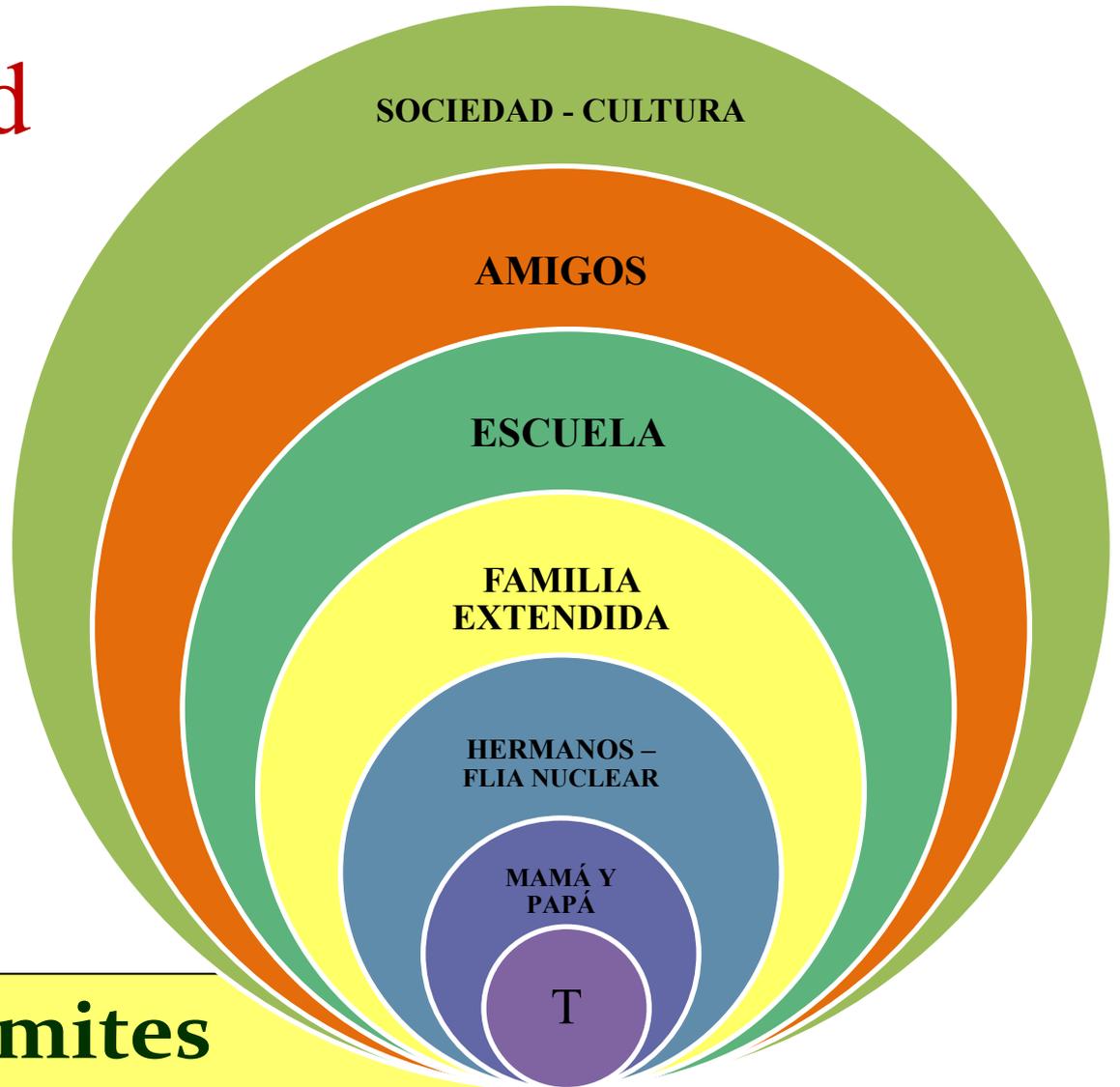
Conjunto de las tendencias sensibles innatas en el ser humano,

y el resonar que dichas tendencias producen en nuestro interior. (**afectos, emociones, sentimientos o pasiones**).

Reacciones involuntarias, dadas por las circunstancias y la personalidad de cada uno.

Forma peculiar de captar la realidad.

# Configuración de la afectividad



**Amor y Límites**

f fuente de seguridad y de inserción en el mundo

# Configuración de la afectividad

- **Herencia**, tendencias temperamentales.
- **Ambiente**. La **familia**, mamá, papá, la familia extendida constituye un aporte a la autoestima y seguridad.

Unos padres suficientemente buenos, son aquellos que **cubren las necesidades** de sus hijos en su **justa medida** y al mismo tiempo son capaces de **frustrar progresivamente** para evitar un duelo mayor que es el mundo.

**El vínculo afectivo**  
tiene una repercusión significativa  
en el desarrollo de una  
**afectividad estable,**  
**serena y equilibrada,**  
como así también incide en el  
**desarrollo intelectual,**  
**social y religioso.**

La **familia**, tiene una importancia capital en la **educación de la afectividad** a través de las enseñanzas y el modelo de vida que constituyen los padres.

Las **instituciones educativas**, de manera complementaria y subsidiaria **sistematizar** pautas para el desarrollo afectivo.

# Desarrollo de la Afectividad

## Funciones básicas

Necesidades  
Aversiones

## Inclinaciones naturales

Instintos  
Tendencias  
Pulsiones  
Apetitos  
Deseos  
Emociones  
Sentimientos  
Pasiones

## Facultades superiores que coronan la vida afectiva

Inteligencia  
Desarrollo del pensamiento,  
de la capacidad reflexiva.  
Voluntad.  
Vivencia de las virtudes  
humanas  
Capacidad para amar

# Fundamentos

+

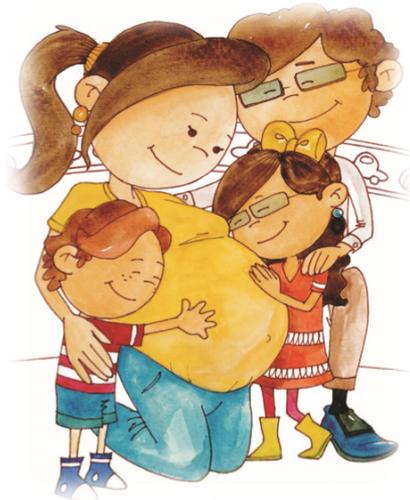
## Desarrollo de habilidades

Recursos: cuentos, fábulas, metáforas,  
historias, ejemplos de vida, testimonio,  
dramatización, role playing

**¿Cómo lo hacemos?**

# En la familia

A partir de las vivencias familiares  
cargadas de ternura y alegría





- **Motivar a las experiencias familiares**
  - **Celebrar la existencia**
  - **Celebrar la familia**

**Mostrar la importancia del amor  
intergeneracional**

**La contención de los abuelos  
fundantes  
fecundos**

**con un amor incondicional, eterno**



**Animar al diálogo familiar íntimo  
valorar la importancia de los  
distintos miembros de la familia**

**Unir a los abuelos y a los niños**

**Educar integralmente a la  
persona**

# Contenidos organizadores de una personalidad equilibrada

- ♥ **Amor incondicional** de los padres.
- ♥ **Límites**. Prepara para la tolerancia, genera el deseo, motivación, ilusión.
- ♥ Dominio de la **autoridad** paterno – materna.
- ♥ Desarrollo de la **conciencia moral**.
- ♥ **Vivencia de cada etapa** evolutiva. Niñez, aprendizaje, juego, deporte, compañerismo.
- ♥ **Juego** simbólico, prepara para el pensamiento creativo.
- ♥ Identificación con las **figuras parentales**.
- ♥ **Despertar adecuado a la pubertad**, a su tiempo.
- ♥ Vivencia de una **adolescencia equilibrada**: estudio, deporte, amistad, diversión.
- ♥ **Desarrollo integral** de la persona humana. Todas las dimensiones, sin reduccionismos: cuerpo, inteligencia, voluntad, afectividad, espiritualidad.

# Educación de la afectividad

Proceso educativo a largo plazo.

La mayor artesanía, es esculpir, extraer lo mejor de la persona.

♥ Educación del carácter

♥ Regulación emocional

♥ Resolución de conflictos

♥ Educación en valores

♥ Educar para la libertad

# Educación del carácter

EDUCACIÓN INTEGRAL

- ♥ Cuerpo
- ♥ Inteligencia
- ♥ Voluntad
- ♥ Afectividad
- ♥ espiritualidad



# Medios para educar el carácter

## ESTUDIO

El modo en que lleves adelante tus estudios te preparará para una mayor seguridad a la hora de elegir la carrera; te enseñará laboriosidad, responsabilidad y otras virtudes necesarias para trabajar en la profesión elegida.

Caer y levantarte en el deporte, ganar y perder, te entrenarán para la resistencia al fracaso y la capacidad de reparación: aceptar correcciones, trabajar en equipo, renovar rápidamente energías para acceder a la meta. Aprenderás a organizar tu tiempo y estar en buenas condiciones físicas.

## DEPORTE

## RELACIÓN CON TUS PARES

La buena relación con tus pares te dará una red de contención, amigos que serán la familia elegida. Desplegarás la generosidad, la solidaridad, la tolerancia, la capacidad para perdonar.

El respeto que muestres por los adultos, cierta obediencia y entendimiento de un orden jerárquico te permitirá insertarte en un sistema ordenado.

## RELACIÓN CON LOS ADULTOS

## SISTEMA DE PERMISOS

La incorporación a la norma a partir de cierta docilidad al sistema de permisos te permitirá vivir en un mundo organizado adaptándote a las pautas que la sociedad exige: hay semáforos, impuestos que se deben pagar, etc. Todo está entramado en una estructura.



A | S | I  
Educación Familiar

*Prof. Liliana Olivieri de Pérez Bicecci*



Prof. Lilitiana Olivieri de Pérez Bicecci



A | S | I  
Educación Familiar

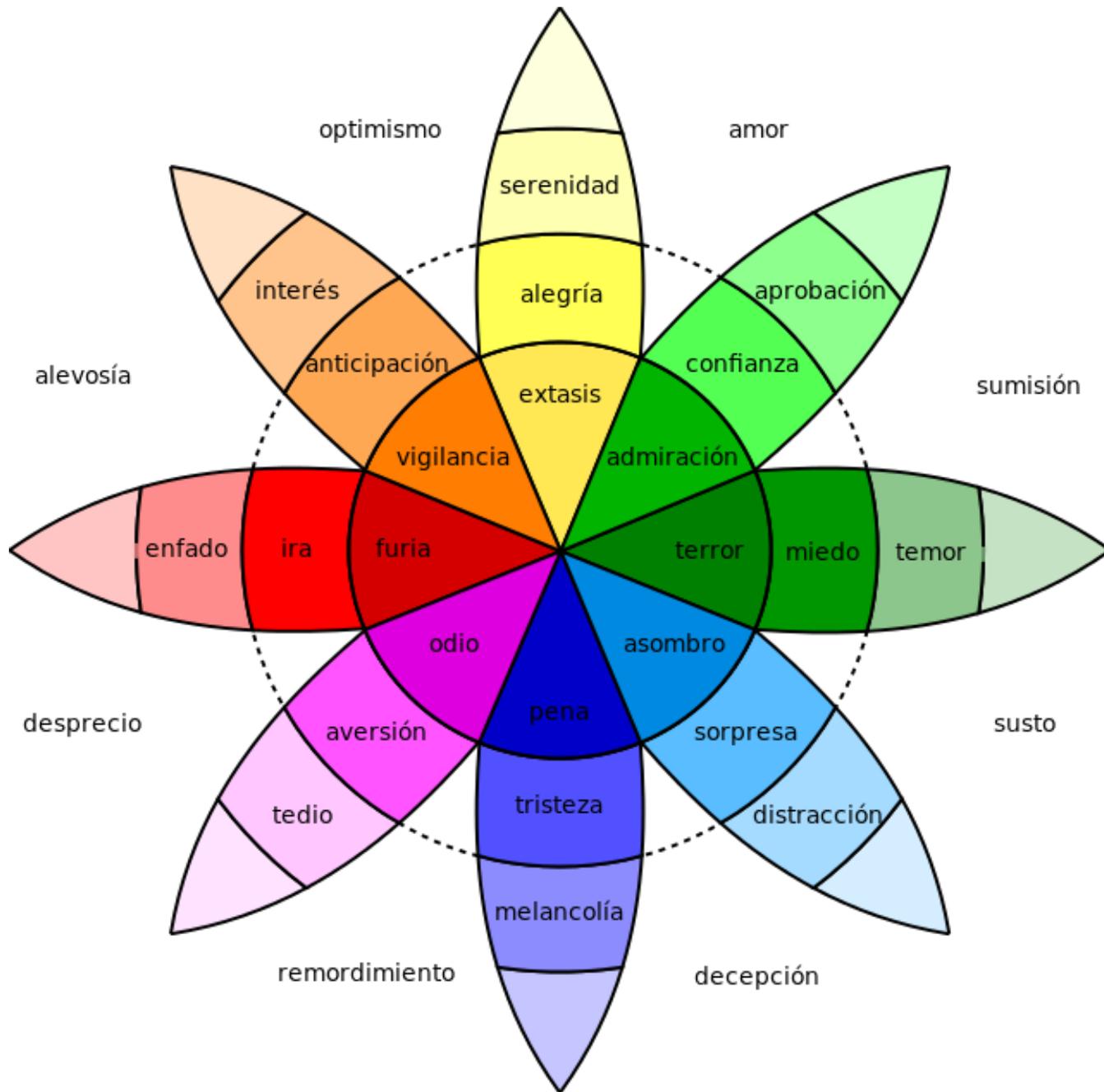
# Regulación Emocional

Es el manejo o tramitación de emociones de forma apropiada, tomando conciencia de la vinculación entre emoción, inteligencia, voluntad y comportamiento.

Un factor de contención importante es el desarrollo de virtudes humanas.

Supone:

- **Reconocimiento o conciencia de la emoción** que siento, el estímulo que la provoca y la acción que puede desencadenar. Control de la intensidad y la duración de las emociones –lista de recursos de afrontamiento-
- **Regulación de las emociones negativas** (ira, tristeza, desesperación, etc.) y sus posibles respuestas compensatorias, u otras de riesgo.
- **Tolerancia a la frustración**: paciencia, fortaleza. Resiliencia.
- **Claridad intelectual y voluntad** para diferir compensaciones inmediatas por otras de orden superior.
- **Habilidades de afrontamiento** para atravesar desafíos y solucionar conflictos, saber decir NO.
- Competencia y creatividad para generar **emociones positivas** de manera **voluntaria y consciente**. Autogestión de la propia felicidad y una buena calidad de vida.



# Virtudes Humanas

- Etimológicamente virtud viene del " latín virtus (de vir, varón, y vis, fuerza), la idea de fuerza y vigor, y según la griega, areté, expresa la idea de perfección, mérito o cualidad que hacen a la persona digna de gloria.



# Primaria - Valores

## VIRTUDES CARDINALES

- Prudencia
- Justicia
- Fortaleza
- Templanza

## VIRTUDES HUMANAS

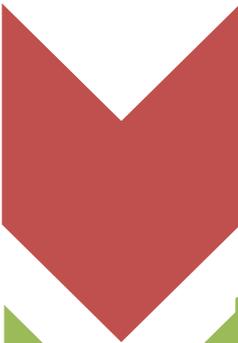
- Orden
- Obediencia y respeto
- Sinceridad
- Generosidad
- Compañerismo
- Responsabilidad
- Laboriosidad
- Espíritu de servicio

# Dos valores elevados: generosidad e inclusión

A través de la diversidad se despliegan virtudes como la solidaridad, la generosidad y otras.



# Valores a desarrollar en la adolescencia

- 
- JUSTICIA
  - RESPONSABILIDAD
  - RESPETO

- 
- SOLIDARIDAD
  - HUMILDAD
  - PRUDENCIA

- 
- COMPAÑERISMO Y AMISTAD
  - LEALTAD
  - GENEROSIDAD

- 
- APROV. DEL TIEMPO
  - OPTIMISMO
  - AUTONOMIA

- 
- PUDOR
  - SOBRIEDAD
  - OPTIMISMO

- 
- FLEXIBILIDAD
  - AUDACIA
  - MADUREZ

# GRACIAS

Lic. Liliana Olivieri de Pérez Bicecci  
Liliana.Olivieri@edicioneslogos.com