



KIT DE ACTIVIDADES



Caminata Huellas de Ternura

Kit de Actividades



Contenido



Introducción.....	7
Marcha de apertura.....	9
Firmas del Pacto de Ternura.....	11
Talleres de Crianza con Ternura.....	13
Las actividades del Embajador o Embajadora de Ternura.....	15
Gira de medios: los niños toman los medios.....	17
Actividades intra y extra escolares con niñas y niños.....	19
Actividades en catequesis y escuelas dominicales.....	23



Introducción



La *Caminata Huellas de Ternura* es una acción de movilización social de carácter ecuménico, enmarcada en la *Campaña Necesitamos a Todo el Mundo: Cero Violencia, 100% Ternura*, que impulsan las organizaciones socias del Programa Centralidad de la Niñez (PCN), con miras a sensibilizar a las personas en las familias, escuelas e iglesias respecto al flagelo de la violencia contra la niñez en todas sus manifestaciones, proponiendo la Ternura como modelo de crianza y cuidados.

Los socios de esta acción social son: El Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), World Vision, Cáritas América Latina y El Caribe, a través de la red de Cáritas Nacionales y diocesanas, Pastoral da Criança Internacional, Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER) y la Red de escuelas Fe y Alegría.

La Caminata atravesará toda América Latina y el Caribe, desde la frontera de México con Estados Unidos hasta la Patagonia. En cada país estará quince (15) días, durante los cuales, según los desafíos de cada realidad particular y de la creatividad de sus organizadores, tendrán lugar experiencias significativas complementarias a la marcha inicial tales como: elaboración de murales; concursos literarios, de fotografía u otros; eventos artísticos; actividades intercolegiales, actividades en escuelas dominicales y catequesis; giras de medios; visitas institucionales, entre otras. Cada país podrá realizar otras actividades que tengan que ver con sus costumbres, tradiciones culturales o manifestaciones religiosas.

Finalizados los días en cada país, un(a) Embajador (a) de la Ternura viajará al siguiente país portando la “Cometa

de los Colores”, símbolo de la caminata, que irán tejiendo los niños y niñas de cada lugar, hasta llegar a Argentina, su destino final, donde será elevada como expresión pascual del triunfo de la Ternura en nuestro Continente.

Con este material los socios de la Campaña ponen a disposición de los equipos organizadores de la Caminata en cada país (nodos) una caja de herramientas o kit con ideas para planificar las actividades.

El sueño que compartimos y que les invitamos a construir es que los niños y las niñas sean los grandes protagonistas de esta experiencia de comunión y participación que recorrerá todo el Continente, llenándolo de Ternura.

Pongamos en manos del Dios de la Vida este sueño de desterrar de América Latina y el Caribe toda forma de violencia contra los niños y las niñas.

Que se eleven los sueños y la multicolor esperanza de un mañana donde todos los niños y las niñas tengan “vida en abundancia” (Cf Jn 10,10).

Marcha de apertura



Es el corazón de la *Caminata Huellas de Ternura*. Consiste en una marcha con niños y niñas a realizarse el primer domingo de las dos semanas establecidas para cada país, hasta el santuario, parroquia o templo emblemático que haya seleccionado el equipo (nodo) de cada país. En ese templo tendrá lugar la *Eucaristía de la Ternura*, presidida preferiblemente por el Obispo Local.

La primera marcha se realizará en México en junio de 2018 y la que cierra la Caminata Huellas de la Ternura será en Argentina en 2019.

Con la marcha se da inicio oficial a las actividades pedagógicas y de concienciación - acciones de eduentretenimiento e inclusión del tema en la agenda de los medios de comunicación social -. que durante 15 días las organizaciones socias y aliadas promoverán en cada país.

Secuencia de actividades:

- Los organizadores determinan un punto de partida desde donde se irá en procesión hasta una iglesia en la diócesis seleccionada; allí se pautará una misa simbólica y muy concurrida. **Se sugiere realizar una celebración ecuménica que incluya el mayor número posible de participantes.**

- Previo a la caminata se organizan los equipos de trabajo que se juzguen necesarios para su mejor desarrollo. Por ejemplo: logística, hidratación, seguridad, primeros auxilios, animación y liturgia, estadísticas, medios, ambientación y señalización.

- El día de la caminata se congrega la mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes acompañados por adultos; muchos portan dibujos y pancartas alusivos a la Crianza con Ternura y a la no violencia contra la niñez.

- El *Embajador o Embajadora de Ternura* encabeza la marcha llevando consigo la *Cometa de Colores* (símbolo de la Caminata). Se camina hasta la iglesia seleccionada en una procesión de carácter festivo.

- Al llegar al templo seleccionado se celebra la *Eucaristía de la Ternura* contra la violencia infantil, la cual contará con un guión litúrgico.

- En la primera misa, luego de la comunión, el arzobispo de México entrega la *Cometa de Colores* al *Embajador o Embajadora de Ternura*, quien hace el primer nudo a la cola e invita a todos a firmar el *Pacto de Ternura*. Este mismo acto de entrega de la *Cometa de Colores* se hace en todos los países pero será de embajador de ternura a embajador de ternura.

- Al salir de la misa se hace una gigantografía ecológica para suscribir el *Pacto de Ternura*.

- Este mismo protocolo aplica a un culto evangélico en caso de no realizar una misa.

Firmas del Pacto de Ternura



Es un **compromiso personal**; quien lo firma se asume como promotor de la ternura en la crianza, cuidado y educación de los niños y niñas, y se hace corresponsable de eliminar la violencia que les impide ser felices viviendo en plenitud.

Se hará una invitación abierta y pública a toda la sociedad, con especial énfasis en familias, escuelas e iglesias para que madres, padres, cuidadores, educadores, formadores en la fe, dirigentes sociales y políticos se comprometan a asumir una serie de prácticas cotidianas que generen cambios concretos, entre ellas: reconocer y sanar sus propias historias de violencia, cultivar relaciones de ternura libres de violencia con los niños y niñas; no gritar, no usar el castigo físico y trato humillante con los niños y niñas; movilizar a otras personas para que se sumen a la Revolución de la Ternura a la que llama el Papa Francisco.

La *Campaña Necesitamos a Todo el Mundo: Cero Violencia, 100% Ternura* dispone de una *landing page* donde las personas podrán firmar el pacto de manera virtual, preferiblemente luego de haber conocido los contenidos de la campaña y/o haber participado en alguna de las actividades programadas: marcha inicial; talleres; visitas a medios de comunicación; actividades litúrgicas o lúdicas.

A lo largo de la Caminata continental se espera lograr la firma de un millón de *Pactos de Ternura*.

Secuencia de actividades

- Cada nodo se familiarizará con el contenido del *Pacto de Ternura* y con los medios para suscribirlos: además de la *landing page* para firmas virtuales, cada país podrá disponer de un soporte físico, en la medida de sus posibilidades, para ser distribuidos en cada actividad que se organice.

- La invitación se realizará en el marco de la marcha inicial y, a partir de allí, en todas las actividades, en los contactos con los medios de comunicación social y a través de las redes sociales, aún después del paso de la Caminata por cada país, hasta junio de 2019. Se podrá apelar a los recursos que ofrecen las redes sociales (selfies, etiquetas, gifs, otros) para promover la firma del Pacto. Las instituciones socias y aliadas podrán promover la firma en las actividades propias que organicen durante el año que dura la *Caminata Huellas de Ternura*.

- Se podrá crear con los niños y niñas gigantografías ecológicas para que en escuelas, parroquias, iglesias, hospitales, medios de comunicación, aeropuertos y lugares públicos movilicen a la firma del *Pacto de Ternura*.

- Cada nodo llevará cuenta del número de firmas de *Pactos de Ternura* que ha logrado en físico o por medios distintos a la *landing page* y lo informará al PCN.

Talleres de Crianza con Ternura



Son encuentros participativos y vivenciales de **multiplicadores de Escuela de ternura** dirigidos a padres, madres, cuidadores, educadores, formadores en la fe, comunicadores sociales y líderes de diversos sectores para que encuentren en la ternura una virtud lúdica, pedagógica y política que les permita afianzar las relaciones entre niños y adultos, educar para la vida en plenitud y convertir a la sociedad en un espacio global para *Crianza Con Ternura* y el cuidado integral de la niñez.

Los talleres **permitirán dejar un saldo organizativo** en cada país, pues la idea esencial es que los participantes asuman el compromiso de multiplicar, desde una mirada social y de fe, esta experiencia con 25 personas más en sus comunidades y sitios de trabajo.

Secuencia de actividades

- Durante los 15 días que dure el paso de la Caminata Huellas de Ternura por cada país se pauta un mínimo de un (1) taller y un máximo según la capacidad de respuesta y logística de cada nodo.
- Se identifica y clasifica al público meta con el cual se trabajará según sean las necesidades de cada país para la selección de los participantes.
- Se arman grupos de 25 participantes.
- Se establecen las fechas y lugares de los talleres.

- Se realiza la convocatoria mediante las estrategias y medios más pertinentes a criterio de cada nodo.

- El equipo de Crianza con Ternura de World Vision de la región selecciona una o varias personas como facilitadores.

- La logística se organiza sobre la base de la cooperación y la autogestión con participación directa de los equipos de trabajo de cada país o nodos y apoyo del PCN.

- Se certifican a las personas participantes siempre y cuando realicen la experiencia de multiplicación.

- Se sistematiza la actividad de cada taller.

- Se presenta nota informativa a la Gerencia del Proyecto Centralidad de la Niñez y a los medios de comunicación locales.

Las actividades del Embajador o Embajadora de Ternura



El “*Embajador o Embajadora de Ternura*” es una figura pública del ámbito eclesial, cultural, social, o educativo, con un perfil y modo de vida ejemplarizantes que actuará como representante de las instituciones organizadoras de la *Caminata Huellas de Ternura*, dará a conocer el contenido de la *Campaña Necesitamos a Todos el Mundo: Cero Violencia, 100% Ternura*, posicionando sus mensajes en la agenda pública e invitará a firmar los *Pactos de Ternura*.

El *Embajador o Embajadora de Ternura* abre y cierra la Caminata a su paso por cada país de América Latina y el Caribe, al encabezar la marcha inicial en su país portando la *Cometa de Colores* y al viajar quince días después para entregar públicamente el Símbolo de la Ternura al *Embajador o Embajadora de Ternura* del siguiente país.

Secuencia de actividades

- El equipo coordinador de cada país (nodo) organizan cuatro (4) apariciones públicas del *Embajador o Embajadora de Ternura* aparte de las visitas a medios de comunicación social: 1) la marcha de inicio de la *Caminata Huellas de Ternura* en su país; 2) una actividad tipo charla o conferencia focalizadas con grupos de trabajo específicos, especialmente en zonas pobres, abierta a todo público; 3) una actividad simbólica con niños como elevar cometas, pintar un mural, realizar dibujos al aire libre; 4) finalmente, la entrega del *Símbolo de la Ternura* en el siguiente país. Esta última actividad se organiza en conjunto con la Gerencia del PCN.

- El o los delegados del nodo acompañan al *Embajador o Embajadora de Ternura* en su visita a los medios de comunicación de la localidad para promocionar las actividades enmarcadas en la *Caminata Huellas de Ternura* y los mensajes de la Campaña

- El primer día de la *Caminata Huellas de Ternura* en cada país el *Embajador o Embajadora de Ternura* encabeza la marcha llevando consigo la *Cometa de Colores* (símbolo de la Caminata).

- En los días que determine cada nodo el *Embajador o Embajadora de Ternura* participa en una charla y en una actividad lúdica con niñas y niños.

- El *Embajador o Embajadora de Ternura* viaja al país siguiente según la fecha establecida en el cronograma de la *Caminata Huellas de Ternura* y hace entrega de la *Cometa de Colores*, en el marco de la eucaristía o actividad ecuménica de inicio.

Gira de medios: los niños toman los medios



A diferencia de un plan de medios tradicional, “los niños toman los medios” será una actividad que consistirá en pautar entrevistas en medios comerciales para que los mismos niños sean los que hablen de la *Campaña Necesitamos a Todos el Mundo: Cero Violencia, 100% Ternura* e inviten a la *Caminata Huellas de Ternura*, además de abordar con ellos temáticas de interés relacionadas con la Ternura en sus relaciones con los adultos.

Secuencia de actividades

- Se prepara a un grupo de 10 niños y niñas para realizar las visitas a los medios de comunicación: se les da a conocer los fines de la campaña y sus mensajes principales mediante estrategias dialógicas para captar su visión sobre el tema; pueden realizarse actividades lúdicas que faciliten los aprendizajes. Se tramitan las debidas autorizaciones de sus padres, madres, acudientes o representantes legales para la aparición en medios.

- Se establece un cronograma de visitas a los medios en un horario que no afecte las actividades escolares.

- Al finalizar las entrevistas los niños y niñas participantes invitan a los o el presentador a firmar el *Pacto de Ternura*.

- El *Comunicador* del nodo vela porque se realice el registro visual de la participación de los niños y niñas en los medios y lo remite de inmediato junto con una breve nota informativa al correo de la Gerencia del Proyecto

Centralidad de la Niñez a los fines de difundir la información en las redes @centralidaddelaninez.

- Las organizaciones locales posicionan en sus redes sociales institucionales los mensajes publicados en las redes sociales y la página Web del Proyecto Centralidad de la Niñez (PCN).

Actividades intra y extra escolares con niñas y niños



Además de la marcha inicial, actividades con el *Embajador o Embajadora de Ternura* y la toma de los medios, los equipos coordinadores de cada país (nodos) son animados a organizar otras actividades complementarias en la que las niñas, niños y adolescentes sean los protagonistas y beneficiarios principales.

En esta sección se presentan ideas de actividades a realizar exclusivamente con los niños de las escuelas, guiados por sus maestros, desde el primer al sexto grado, tanto en las aulas de clases como en su comunidad. Se deben manejar como propuestas de los mismos niños, surgidas desde su imaginación y corazón.

1.- Lluvia de significantes

El o la docente le muestra a las niñas y niños el logotipo identificador de la *Campaña Necesitamos a Todos el Mundo: Cero Violencia, 100% Ternura*, durante unos 60 segundos explicando de qué se trata.

Cada niño y niño deberá dibujar luego el logo a pulso, a partir de su percepción, imprimiéndole con sus trazos el sello de su propia originalidad en lugar de dibujar con exactitud el logo.

Finalizada la actividad, cada dibujo se colocará en la cartelera principal del aula como tributo a la Campaña. Después de expuestos en el aula, los dibujos también pueden exhibirse en el hogar o en los lugares de trabajo de los padres, madres y cuidadores. Las niñas y niños podrán

tomarse fotos con los dibujos para que quienes puedan hacerlo, las publiquen en redes sociales con las etiquetas #100porcientoTernura #NecesitamosaTodoelMundo.

2.- Mini concursos de cuento y poesía

En el colegio se podrá promover la participación de todos los niños y niñas a través de un concurso de cuento o poesía, teniendo como principal tema La Ternura. Se podrá primero hacer una tanda por sección o grado, luego otra inter-grados. Los cuentos y poesías más votados por la clase se publicarán en los medios de las organizaciones socias y en el *landing page* de la Campaña.

3.- Pintamos mi barrio de Ternura

La finalidad de esta actividad es involucrar a la comunidad vecina de la escuela junto con los niños, niñas, y comunidad educativa en general, en la recuperación de una pared especialmente deteriorada, enmontada o llena de desechos, mostrando un antes y un después como signo de que la ternura es un bálsamo que sana y cura heridas a través del cual cada quien, poniendo un poco de su parte, puede contribuir a mejorar las condiciones de vida del colectivo.

Puede elaborarse un mural con un tema elegido por los niños. Los materiales, que muchos pueden ser de provecho como pinturas ya usadas, los coloca la comunidad; por ejemplo, los dona el señor de la tienda o negocio del barrio. Lo ideal es unir a los vecinos en esta pequeña pero significativa causa.

4.- La ternura vuela alto

Es una actividad donde todos juntos - los niños y niñas, con sus padres, madres, cuidadores y maestros - elevan una cometa como signo de ternura, esperanza y libertad responsable.

Previamente se hace una convivencia donde niños y adultos comparten el significado, las expresiones y el valor de la Ternura como forma de relacionamiento con amor, cercanía y confianza, reconociendo las diferencias individuales y estableciendo criterios de convivencia que permitan relaciones más sanas, abiertas y respetuosas. Como parte de esta convivencia puede realizarse un taller de elaboración de cometas.

5.- Genkidama de la Ternura

Es una actividad desde la fe. Luego de presentar un hecho conmovedor donde haya evidencia de niños en situación vulnerable o que sufren violencias, de una manera didáctica, sobre todo cuidando de no herir la sensibilidad infantil, se invita a los niños y niñas a levantar sus manos para pedir un deseo a Dios por esos niños que lloran, que no tienen que comer, que no tienen quien les ame. A modo de oración elevan sus deseos, con el compromiso de que cada manita se junte para construir un círculo. En esta última parte literalmente se toman de las manos y hacen una rueda.

6.- Mi propio diseño

Con una camiseta ya en desuso, con tempera, marcadores u otro tipo de técnica para colorear telas (no necesariamente con insumos profesionales del arte

serigráfico) los niños y niñas crean un diseño tipo “marca” para reflejar la ternura. Finalmente los niños intercambian camisetas, se toman fotos para compartirlas en las redes sociales.

7.- Yo hago mi propio Pacto

En este ejercicio se invita a los niños a dibujar su propio pacto de ternura para entregarlo a sus padres, madres, cuidadores. La guía es el diseño que se tiene colgado en la *landing page* de la *Campaña Necesitamos a Todos el Mundo: Cero Violencia, 100% Ternura* alojada en la página *centralidaddelaninez.net*.

8.- Yo también firmo el Pacto

Si bien el *Pacto de Ternura* es un compromiso que asumen los adultos con los niños y niñas para eliminar la violencia contra la niñez, será interesante luego de una conversación amena con los pequeños, saber qué compromisos asumen ellos, por ejemplo, con el cuidado de la naturaleza, con los abuelitos, con su ciudad, con los quehaceres en la escuela y casa, con sus amiguitos. Las niñas y niños redactan su propio *Pacto de Ternura* y lo firman. Así se crea en ellos sentido de pertenencia y corresponsabilidad.

Actividades en catequesis y escuelas dominicales



Siendo madre y maestra de la esperanza, del amor y de la fe en un Dios que se relaciona con nosotros como *padre-madre* lleno de ternura, la Iglesia, a través de la Sagrada Escritura y de la convivencia fraterna en sus espacios de catequesis y escuelas dominicales, es un vivero ideal donde cultivamos las virtudes que necesitamos para desterrar de América Latina y el Caribe toda forma de violencia contra los niños y las niñas y para generar las relaciones, las condiciones y los acompañamientos necesarios para construir un mañana donde todos los niños y las niñas tengan “*vida en abundancia*” (Cf Jn 10,10).

Pueden realizarse encuentros en grupos eclesiales que involucren a padres, madres, cuidadores, catequistas, agentes de pastoral de la niñez, educadores y jóvenes que se preparan para el matrimonio para la meditación compartida o estudio de un pasaje de la Sagrada Escritura del cual se recibe una enseñanza acerca de la Ternura. Se les dotará de un cuadernillo de Reflexión Bíblica Participativa.

Cada encuentro puede guiarse por el siguiente esquema:

1.- Preparación: se inicia con una oración y/o una canción introductoria alusiva al tema que se va a tratar o al texto que se va a meditar.

2.- Compartiendo historias de vida: se expone algún caso o anécdota en la que se evidencien situaciones referidas al tema que se va a tratar.

3.- Lectura bíblica y eco de la Palabra en la propia vida: se comparte el pasaje de la Sagrada Escritura seleccionado y los participantes expresan qué enseñanzas les deja para la vida cotidiana.

4.- Conclusión: los participantes mediante una oración o canto final expresan su compromiso para hacer vida los aprendizajes de la sesión.





